

Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Kanambu, Región Amazónica, Ecuador



# SUMAK KAUSAY KANAMBU

Descripción del proyecto

U.E.C.I.B.



KANAMBU



# PROYECTO SUMAK KAUSAY KANAMBU

## Contexto

A unas tres horas en autobús, en dirección este desde Tena, capital de la provincia Napo en Ecuador, se halla el Colegio Kanambu. La zona desde la que acuden las 435 alumnas y alumnos se extiende por un área de pluviselva apenas explorada, de una enorme extensión. Un ensueño para los turistas, pero una realidad dura para la población indígena. Una zona que cambia una y otra vez su rostro, desde idílico hasta violento y que resulta indomable.

En el Colegio intercultural bilingüe de Kanambu se ofrece enseñanza desde el jardín de infancia, pasando por la escuela primaria hasta el décimo año escolar, la Básica superior. Además se ofrecen dos programas de estudios de Bachelor de tres años en Mecánica/Técnica y Secretaría. Hay 23 profesores que enseñan clases de entre 13 y 45 alumnos. Efectivamente, hay cuatro puestos vacantes ya que las condiciones son muy difíciles. No sólo falta el material de enseñanza más sencillo sino que también hay días enteros sin agua y luz. Asimismo hay padres que no saben cómo pagar la matrícula. Todo ello explica por qué resulta tan difícil para el equipo del Colegio ofrecer a los jóvenes kichwas una formación adecuada que les permita vincularse a un moderno estándar de vida.

## Planteamiento concreto del problema

En el Colegio Kanambu se ofrece enseñanza según el Acuerdo AMEIBA (Aplicación del Modelo de Educación Intercultural Bilingüe para la Amazonía). El AMEIBA es la versión adaptada a la región amazónica del MOSEIB, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, que reconoce la diversidad de los pueblos indígenas y les permite transmitir los valores, el idioma y la cultura propios a sus niños, capacitándoles a llevar una vida en el sentido de su pertenencia a un entorno social y natural específico, fiel al lema del "Buen vivir", la constitución de Ecuador ([http://de.m.wikipedia.org/wiki/Sumak\\_kawsay](http://de.m.wikipedia.org/wiki/Sumak_kawsay)). Sin embargo, el gobierno no cuenta con los medios financieros suficientes como para cumplir los requisitos mínimos en zonas apenas desarrolladas. Los profesores se asignan según el principio de contingentes y a menudo no son formados adecuadamente. Así es como no hay ningún profesor que habla inglés, a pesar de que la enseñanza de inglés es obligatoria. Tampoco hay docentes para cubrir las asignaturas química, física y Clubes (asignaturas artísticas, cultura y deporte). Las clases, al igual que el uniforme de escuela y los libros son financiados por el Estado. Sin embargo, los zapatos de cuero, la ropa deportiva y los zapatos de gimnasia, los cuadernos y los lápices deben ser pagados por los padres. Durante la semana, las profesoras y los profesores viven en el campo universitario en cabañas de madera, trayendo lo que más necesitan de casa, ya que en el propio lugar no hay posibilidad para abastecerse. El colegio no cuenta con los medios financieros para cumplir la misión educativa global y colectiva según el AMEIBO. Además cumple con una función mucho más extensa que la de una mera escuela. Se ocupa prácticamente de la sociedad entera: de los huérfanos, del transporte al hospital de un padre de familia que sufrió el mordisco de una víbora venenosa, etc. La situación alimentaria de muchas familias es difícil ya que en sus granjas pequeñas tan sólo pueden cultivar bananas, yuca y plátanos y muy raras veces se prepara un pollo y con un poco de suerte pescado. El cultivo de hortalizas en la selva amazónica ha fracasado una y otra vez. El Colegio es un

centro y una plataforma importantes para la región, pero no es capaz de realmente cubrir las necesidades básicas de los habitantes.

## Objetivo

El Colegio Kanambu es capaz de cumplir su misión de enseñanza global conforme al AMEIBO, el concepto elaborado por la población indígena, de manera sostenible:

Los jóvenes kichwas reciben la oportunidad de desarrollar sus competencias y capacidades que les permitan vincularse con el mundo de la ciencia, de la tecnología y de las innovaciones, reforzando a la vez su posición en el propio entorno territorial y cultural.

## Procedimiento

A petición del rector del Colegio Kanambu, la situación fue analizada conjuntamente, aclarando y concretizándose las necesidades dentro del marco de discusiones y consultas. Las necesidades luego fueron clasificadas en "urgentes" y "a largo plazo". Por ahora se planifica por un período de 3 años y convendría prever una segunda fase del proyecto, especialmente dentro del marco de un intercambio educativo. La experiencia adquirida conjuntamente mostrará si será posible diseñar y llevar a cabo esta segunda fase.

### Apoyo urgente

- *Farmacia de urgencia:* Conforme a lo acordado con el IKRK (CICR) se recopilará una farmacia de urgencia, suministrándola luego junto con unas instrucciones de uso en idioma español. El abastecimiento y la atención de dicha farmacia se realizarán a través del CICR Ecuador. **CHF 500.-**
- *Fondo de patrocinio:* Se presentaron con su nombre completo a 10 niños que provienen de familias muy pobres que no son capaces de pagar la matrícula, por lo que no están en condiciones de seguir las clases. Se trata, concretamente, de CHF 180,00 de material de escuela más CHF 1,00/día para el almuerzo (200 francos por año). **CHF 3'800.-**
- *Fondo de alimentación:* Alimentación de huérfanos que viven en un hogar común, con una familia grande, con un gasto mensual de CHF 80,00/mes **CHF 960.-**

### Ayuda a largo plazo

- *Informática*
  - *Sitio web:* El colegio desea destacarse y presentarse como centro de formación. El sitio web será creado por medio de una donación ([www.colegio-kanambu.ec](http://www.colegio-kanambu.ec)).. **CHF 10'000.-**

- *Asistencia/material/desarrollo de clases:* El Colegio cuenta con la tecnología más reciente, financiada indirectamente por una empresa petrolífera. Sin embargo, ésta no incluye la alimentación eléctrica, la que actualmente no es asequible para el colegio (50 dólares al mes). Asimismo hay necesidad urgente de una posibilidad para copiar e imprimir, ya que por ahora los alumnos deben copiar todo de la pizarra, lo que supone una pérdida de hasta 3/4 de las horas de clase. En cooperación con la GIBB (Gewerblich-Industrielle Berufsschule Bern), Sección IT, B. Loosli, se está desarrollando una cooperación a largo plazo. Ante este fondo aún no son previsible los medios financieros requeridos, si bien partiremos que será posible encontrar empresas dispuestas a apoyar esta parte del proyecto.

**CHF 25'000.-**
  
- *Asistencia social:* Hay muchas familias monoparentales en las que el padre o la madre deben trabajar lejos de casa, lo que significa concretamente que durante la semana los niños están más o menos abandonados, ya que sólo los fines de semana es posible volver a casa. La higiene, la alimentación y también la integración social sufren por esta falta de atención, lo que supone una clara desventaja para los niños. En el sentido del concepto holístico del Colegio existe una necesidad urgente de ayudar a estos niños y de contratar a una persona para ello. Esta debe contar con una amplia formación social, siendo capaz de impartir también cursos de prevención de salud y de asesoramiento de alimentación. A largo plazo, el ayuntamiento desea establecer la base para financiar esta asistencia. El salario incluyendo el seguro social ascienden a CHF 10.000/año, limitado a 3 años.

**CHF 30'000.-**
  
- *Contratación de profesores:* Hay cuatro puestos vacantes de profesores dado que el Estado actualmente no puede financiar más profesores. Al menos el puesto de un profesor de inglés que hable correctamente este idioma es considerado por el Colegio como muy urgente. Hasta ahora contaban con la ayuda de voluntarios del extranjero. Estos, sin embargo, se quedan como máximo 3 meses y no conocen el sistema de educación, por lo que hay una clara falta de continuidad. Los gastos de dos voluntarios permitirían con facilidad contratar a un profesor o una profesora ecuatoriana, lo que debería ser tenido en cuenta por las obras que envían a los voluntarios. Los gastos ascienden a CHF 600,00/mes o bien CHF 9.000,00 (15 meses) más prestaciones sociales

**CHF 10'500.-**
  
- *Cámara fotográfica e impresora:* Para matricularse ante el Ministerio cada alumno necesita cuatro fotos. Para ello debe viajar especialmente a Tena y sacarse fotos que cuestan 30 dólares. Facilitaría enormemente los trámites de la matriculación, ya que sería mucho más rápido y menos costoso, si fuera posible sacar las fotos directamente en el Colegio al precio de coste.

**Donación de material  
CHF 450.-**

- **Vehículo:** En el sentido de la función del Colegio para la sociedad, un vehículo representa una contribución importante a un aumento de la eficiencia. Actualmente, un profesor admite el uso de su motocicleta privada para viajes urgentes en caso de emergencias médicas. Un coche usado todo terreno sería ideal. **CHF 10'000.-**
- **Fondo para becas:** Alumnos buenos de familias pobres deben tener la oportunidad para acceder a un estudio universitario. Por este motivo, el Colegio desea crear un fondo para becas que ofrece préstamos sin cobrar intereses. Para poder iniciar el fondo se precisa de un aporte único de mayor volumen. CHF 300,00/mes para unos 10 estudiantes **CHF 30'000.-**

## Organización / Controlling

El Colegio Kanambu está muy bien organizado y estructurado. Los diferentes sectores son atendidos, además de la Rectoría integrada por rector y vicerrector, por un inspector y la ejecutiva (comisión escolar permanente responsable del establecimiento entero). Además, hay comisiones para diversos sectores, como por ejemplo la Comisión de Salud. El distrito provincial es responsable de la escuela. Los fondos son administrados y liquidados por las comisiones competentes. Estas deben rendir cuentas a la Coordinación, asumida por Dorothea Loosli, Asesoramiento Creativo del Desarrollo (Kreative Entwicklungsberatung), y a los donantes.

## Presupuesto

Descripción	Gastos		Ingresos		Diferencia
Farmacia de emergencia	CHF	500			
Fondo de patrocinios	CHF	3'800			
Fondo de alimentos	CHF	960			
Sitio web	CHF	10'000			
Cooperación GIBB	CHF	25'000			
Asistencia social	CHF	30'000			
Contratación de profesores	CHF	10'500			
Cámara fotográfica	CHF	450			
Vehículo	CHF	10'000			
Fondo para becas	CHF	30'000			
Coordinación/Seguimiento/Recaudación de fondos 15% de 121'210.-	CHF	18'181			
Donación sitio web			CHF	10'000	
Aporte cooperación GIBB			CHF	25'000	
Donación de material cámara fotográfica			CHF	450	
Donación para coordinación y/o análisis			CHF	5'000	
<b>Total</b>	<b>CHF</b>	<b>139'391</b>	<b>CHF</b>	<b>40'450</b>	<b>CHF 98'941</b>